.



**Оглавление**

1. Информационная карта программы………………………………………….3
2. Пояснительная записка……………………………………………………….4
3. Актуальность, новизна программы………………………………………….5
4. Новизна программы, ключевая идея………………………………………...6
5. Цель и задачи программы …………………………………………………..6
6. Прогнозируемые результаты программы………………………………......7
7. Характеристика системы оценивания и отслеживания результатов……..8
8. Формы подведения итогов реализации……………………………………..8
9. Принципы программы…………………………………………..……….......9
10. Механизм реализации программы………………………………….…......10
11. Сроки реализации программы…………………………………………......11
12. Условия реализации программы……………………………………..…….11
13. Материально-технические условия………………………………………..12
14. Методические условия…...………………………………………………....13
15. Содержание деятельности…………………………………………………..13
16. Ожидаемые результаты освоения программы…………………………….14
17. Учебно - тематический план……………………………………………....15
18. Содержание программы……………………………………………………..16
19. Календарный учебный график………………………………………………18
20. Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения

обучения по каждому разделу……………………………………………….21

1. Методическое обеспечение программы…………………………………….25
2. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

освоения программы………………………………………………………….27

1. Список использованной литературы………………………………………..30

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Солнечный город» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 7-14 лет в количестве 70 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2025 года, воскресенье выходной. |
| Режим работы. | Понедельник-пятница с 9.00-15.00  Суббота с 9.00-13.00 |
| Направленность программы | Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» |
| Контакты | 89991754281 |
| Автор программы | Учитель : Семененко Елена Владимировна |

**Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный город» имеет спортивную направленность. Содержание программы направлено на развитие спортивных достижений, самореализацию ребенка, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, развитие мотивационного потенциала личности.

Летние каникулы – самая замечательная и долгожданная пора в жизни каждого школьника. Это время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Школьник чувствует себя раскрепощенным и независимым. Дети предоставленные сами себе могут быть подвержены несчастным случаям, дорожно- транспортным происшествиям. Они невольно могут попасть в группу риска.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

В условиях летнего школьного оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время и имеет ряд объективных факторов**,** которые и определяют специфику ее работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность– насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности– заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребенка– своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Четкий режим жизнедеятельности *–* максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей*.*

6. Здоровьесберегающие технологии.

Именно в школьном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами и может получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть.

Погружая ребенка в атмосферу школьного лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в школьном лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Деятельность в школьном лагере дневного пребывания, направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Актуальность программы**.

Летний отдых детей в системе детских школьных оздоровительных лагерей должен рассматриваться как образовательный отдых; приоритеты его содержания должны определяться общими приоритетами программ дополнительного образования. Стараясь идти в ногу со временем, и было выбрано название программы «Солнечный город» потому, что современные дети постоянно что –то делают, развивают себя, посещают разные кружки . Наши дети живут в современном мире, мире новых технологий и все эти знания им просто необходимы. Программа "Солнечный город " важна и необходима, так как предполагает значительные результаты на основе организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, направленные на развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, сохранение его психологического здоровья, формирование навыков социального поведения, опыта нравственного и профессионального самоопределения через

« Солнечный город».

**Новизна программы**

Программа основана на личном опыте детей и их умениях. Дети вовлечены в разные кружки и внеурочную деятельность, которые позволяют детям создавать что-то новое , экспериментировать.

**Ключевой идеей** создания краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы, творческо-технической направленности «Солнечный город» является «спортивное обучение», то есть программа разработана с учетом перспективы преемственности, когда выстраивается образовательная цепочка от урока «Технологии» к внеурочной деятельности и в дополнительное образование, от младшего школьника к ребенку, находящемуся в школьном оздоровительном лагере. Например, в начальной школе реализуется программа стартового уровня «Робототехника», а в школьном оздоровительном лагере «Солнечный город».

**Цель программы-** обеспечение наиболее благоприятных условий для полноценного оздоровления, увлекательного отдыха, гармоничного и творческого развития, самореализации и социализации каждого ребенка в процессе приобщения к техническому творчеству.

**Задачи программы:**

развивающие:

* создание условий для формирования и развития образного мышления, эстетического вкуса, умения обосновывать и защищать свою точку зрения;
* развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
* расширение кругозора;
* обеспечение содержательной деятельностью обучающихся во внешкольное время;
* развитие коммуникативных способностей детей в процессе обучения;
* укрепление связей и отношений между школьниками;
* ознакомление участников Программы с основными понятиями научно-технического направления;

воспитательные

* адаптация к современной жизни на основе и с помощью общей культуры, знаний, навыков;
* формирование нравственной культуры личности,
* воспитание гражданственности, гуманизма, нравственности;
* чувство уважения к окружающим тебя людям;
* бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
* воспитание коммуникативного и толерантного отношения друг к другу.

образовательные:

* организация конструкторской и творческой деятельности обучающихся;
* развитие эстетического вкуса, трудолюбия, пространственного воображения;
* развивать способности к моделированию;
* обучить приемам конструирования.

**Прогнозируемые результаты**

Дополнительная общеразвивающая программа, технической направленности «Веселая семейка» основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности  школьника и  заключается в становлении личностных характеристик ребенка, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию свободного времени.

В ходе реализации данной программы ожидается, что участники смены:

1. научатся организовывать свою деятельность и пользоваться имеющимися информационными источниками;
2. овладеют опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах;
3. получат основы коммуникативной культуры, научатся слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение;
4. укрепят физические и психологические силы для развития лидерских и организаторских качеств;
5. приобретут новые знания, творческие способности к самостоятельности и самодеятельности, расширят кругозор;
6. научатся самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
7. повысят творческую активность, доброжелательность, уважение и бережное отношение к природе;
8. научатся выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Отличия предлагаемой программы от существующих образовательных программ

заключаются в следующем.

Краткосрочная программа «Солнечный город» предназначена для работы с младшими школьниками в рамках функционирования летней площадки на базе образовательного учреждения и позволяет учащимся пробовать свои силы в самом популярном на сегодняшний день направлении –творческо-техническом.

В данной программе деятельность обучающихся рассматривается как сфера социальной

практики детей, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный,

мировоззренческий и социальный опыт.

Особенностью программы является её практико-ориентированный характер.

**Характеристика системы оценивания и отслеживания результатов**.

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся.

Целью отслеживания и оценивания результатов обучения является:

* воспитание у обучающихся ответственности за результаты своего труда (критическое отношение к достигнутому, привычки к самоконтролю и самонаблюдению).

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

•входящий, направлен на выявление требуемых, на начало обучение знаний, дает информацию об уровне теоретической и технологической подготовки обучающихся;

•текущий, осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся;

•итоговый, проводится в конце последней недели лагерной смены

Программа, творческо-технической направленности «Веселая семейка» **основана на педагогических принципах:**

* Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей .
* Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

**Механизм реализации программы**

**I. Подготовительный этап включает (апрель-май):**

Деятельностью этого этапа является:

* проведение родительских собраний в классах по планированию летней занятости детей;
* проведение совещаний при директоре по подготовке работы школьного лагеря;
* разработка дополнительной общеразвивающей программы, технической направленности «Весёлая семейка;
* прохождение инструктажа по технике безопасности;
* подготовка методического материала подготовки и проведения мероприятий в рамках работы школьного лагеря;
* выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
* комплектование отрядов;
* разработка  необходимой документации для деятельности школьного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.);
* подготовка материально-технической базы.

**II. Организационный этап включает (1-3 дни смены):**

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск дополнительной общеразвивающей программы, творчнско-технической направленности «Весёлая семейка»
* знакомство с режимом работы школьного лагеря и его правилами;
* оформление уголков отрядов;
* проведение инструктажей.
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отрядов;
* формирование законов и условий совместной работы.

**III. Основной этап :**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских

Основной этап включает реализацию основных положений программы.  
Все воспитанники школьного лагеря делятся на 2 отряда.

**IV. Заключительный этап :**

* закрытие лагерной смены;
* подведение итогов смены;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
* выработка перспектив деятельности на следующий  год.

**Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (18 день ).

**Участники программы**

Состав участников дополнительной общеразвивающей программы, творческо-технической направленности «солнечный город » – это учащиеся школы в возрасте 7 - 14лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, детям СВО, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Условия реализации программы.**

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Закон РФ «Об образовании».
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3.
* Приказы Управления образования.
* Приказ о создании лагеря по образовательному учреждению (на основании вышестоящих документов).
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.
* Штатное расписание.
* Приказ о распределении обязанностей между администрацией лагеря.
* Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности (инструкции, журнал).
* Санитарно –эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления родителей.
* Реестр охвата детей.
* Учет посещаемости.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

**Территория, помещения.** При работе школьного лагеря используется территория МОУ СОШ № и3 имени Ю.В. Тарковского

**Методические условия предусматривают:**

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. анкетирование;
7. деловые и ролевые игр.

**План****:**

Продолжительность лагерной смены (18 дней).

Обучение детей организуется в течение всей лагерной смены.

Начало лагерной смены – со 02.06.25

Окончание – 21.06.25

Количество групп – 4



**Содержание программы.**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности   отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:         приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

 "В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.  Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов   юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.: «Рыцарский турнир», «Водный переполох», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало   изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

 Мероприятия в «Школе   безопасности»:

* «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения  осанки, профилактики плоскостопия и  близорукости, самостоятельно  учатся выполнять антропометрические измерения.
* «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
* «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
* «На улицах большого города», вместе с преподавателем ОБЖ проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: окружающий мир, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

* физкультура и   ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
* физкультура и биология (день Айболита);
* физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпии»);
* национальные традиции (изучение   игры «Лапта») Цель -возрождения народных игр.

**Технология   дифференцированного обучения** - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

**Спортивно–оздоровительное направление:**

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

***Средства:***Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «День Нептуна» «День футболиста» «День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита», «Природа и юный турист».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении   спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью   продолжает реализовываться   программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».

.

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:**Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

**Средства*:*** прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

**Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства*:***торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация, «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «Следствие ведут…», день именинника. игровая программа «Школа радости!

**Приключения « Солнечный город»**

|  |  |
| --- | --- |
| **02.06.25**  **День**  **встреч** | Утренняя зарядка  Минутка здоровья.  **Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»**  **Профилактические мероприятия «Единый день безопасности**» по правилам поведения (инструктаж № 1)  Детский праздник, посвященный.  «Здравствуй,  солнечное лето! ».  **ТЮЗ**  (Выбор отрядного актива, подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов,оформление отрядных уголков.)  Познавательно-правовой час «По страницам Конвенции о правах ребенка». |
| **03.06.25**  **День отрядных посиделок** | Утренняя зарядка  Минутка здоровья.  «По дороге домой» (инструктаж № 2)  **«Отрядные посиделки**». Изготовление памяток ток ЗОЖ  **«Знакомьтесь – это мы!»** (представление визитных карточек).  Профилактические мероприятия «**День здоровья»- спорт.площадка**  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа).  **«Утюжки - моторы».** Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **04.06.25**  **День**  **Кино** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «О правилах дорожного движения» ( инструктаж № 5)  Пешеходная экскурсия «По улицам родного города».  (по улице Тварковского). Экскурсия в МЧС  **« Сильный , смелый, веселый»- мини -эстафета**  Просмотр мультфильмов советского киномотографа.  **«Калейдоскоп».** Рисунки на асфальте. |
| **05.06. 25**  **День интересных дел** | Утренняя зарядка. Минутка здоровья.  «Техника безопасности для учащихся летнего оздоровительного лагеря в столовой» ( инструктаж № 4)  Комплексное информационно – профилактическое мероприятие «**Внимание – дети». -библиотека**  **Игровая программа «Школа спортсменов»**  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа).  **« Калейдоскоп игр »** Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **06.06 25**  **День памяти А.С. Пушкина** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Техника безопасности на занятиях кружков и в комнате досуга» (инструктаж № 3)  **Соревнования по мини – футболу**  **Экскурсия в полицию.**  **Спортплощадка.**  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа).  **«Встреча со сказкой»** Литературная викторина, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина. |
| **07.06. 25**  **День изобретателя.** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «О правилах безопасности во время проведения спортивных мероприятий» ( инструктаж № 6)  Профилактические мероприятия **«Единый день профилактики детского дорожно-траспортного травматизма»**  **Викторина « Эрудит спорта » « Что ты знаешь о спорте в России?»**  **«**  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа). |
| **09.06. 25**  **День**  **друзей** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов»  (инструктаж № 7)  Мероприятия, посвященные международному Дню друзей» «По секрету всему свету»  Профилактические мероприятия **«Единый день пожарной безопасности».**  **Мероприятие в городской библиотеке.**  **«Лучший бегун лагеря»** Спортивная эстафета  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа) |
| **10.06. 25**  **День Почемучек** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «О правилах электробезопасности» ( инструктаж № 8)  **« Зеленые странички».**  **« Спорт- это супер!» Выступление детей, которые занимаются в спортшколах.**  **«Лаборатория «Спорта»**  **ТЮЗ**  Конкурс рисунков.  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа) |
| **11.06. 25.**  **День пешеходных наук** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья. «О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов» (инструктаж № 9)  Экскурсия по теме: «Дети-дорога-безопасность!  «Древнейшие виды спортс» викторина  «Мой верный друг» Конкурс рисунков  «Витамины-наши друзья!» Беседа-игра.  «Молодецкие забавы»- подвижные игры на свежем воздухе. |
| **12.06. 25**  **День**  **России** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «По пожарной безопасности» ( инструктаж № 11)  **Профилактичекая акция «Здоровье твое богатство»**  **«Отрядные посиделки»**  День России - торжественная линейка  **«Моя страна- Россия»** Беседа  **«Мы живем в России»** Рисунки на асфальте  **Посещение ТЮЗ «За здоровый образ жизни**»  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа)  **« Бодрячок»** Спортивные эстафеты |
| **13.06. 25.**  **День**  **России** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща и опасных насекомых»  (инструктаж № 10)  Викторина « Что я знаю о родине?»  **Мероприятие в городской библиотеке .**  **«День бантиков»** Конкурс смеха и шуток.  **Бассейн.**  **«Комический футбол»**  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа) |
| **14.06. 25.**  **День**  **Спорта** | Утренняя зарядка. Минутка здоровья.  «По профилактике инфекционных и кишечных заболеваний» (инструктаж № 12)  Профилактические мероприятия «**День здоровья»**  **«Мы ищем таланты» »** Конкурс.  **Спорт лаборатория «Веселые старты»** Спортивные эстафеты. |
| **16.06. 25.**  **День охраны окружающей среды** | Утренняя зарядка.Минутка здоровья.  «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах » ( инструктаж № 13)  **«Гуляй да присматривай»** Всемирный день окружающей среды. Экологическая викторина  **Экскурсия по теме: «Дети-дорога-безопасность!» - спортплощадка**  **Конкурс «Знатоки спорта»**  **«Чудо мастерские»**  **«Веселые старты»** |
| **17.06. 25.**  **День**  **лета** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Инструкция основные навыки оказания первой помощи» ( инструктаж № 14)  **«Шоу спортсменов» (акробатические номера)**  **«Веселыми тропинками лета»**  **Квест-игра «Летнее приключение»**  **«Лучший затейнику прыгун лагеря»** Спортивная эстафета |
| **18.06. 25.**  **День Памяти**  **и скорби** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «О правилах поведения в экстремальных ситуациях»  (инструктаж № 15)  **Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.** Возложение цветов к памятнику.  **«Быстрее, выше, сильнее!»** Спортивные эстафеты  **«Чудо мастерские»** (кружковая работа)  Профилактические мероприятия **«Единый день профилактики детского дорожно- транспортного травматизма»** |
| **19..06. 25.**  **День любимой книги** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения» (инструктаж № 16)  Профилактические мероприятия **«Единый день пожарной безопасности». « Профессии ,где необходимо быть в отличной спортивной форме »**  **Посещение библиотеки. Квн «Все сказки к нам»**  **«Опасно – безопасно»** Игра.  **Чудо мастерские»** (кружковая работа) |
| **20.06. 25.**  **День Почемучек** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Действия при укусах домашних животных и змей»  ( инструктаж № 17)  **Игровая программа « Мисс и Миссис лагеря»**  **«Отрядные соревнования по бадминтону»**  **«Радужный мост»** (кружковая работа) |
| **12.06.25.**  **День Расставаний** | Утренняя зарядка.  Минутка здоровья.  «Инструкция по технике безопасности в сети Интернет»  (инструктаж № 18)  **Мероприятие « Прощай, 1 смена»**  **«Летняя карусель»** Конкурс чтецов.  Подведение итогов. Торжественная линейка.  Закрытие лагеря **«Чудесная страна»** Концерт. |

**Список литературы для педагога.**

1. Анистратова А.А.Гришина Н.И. Поделки из бумаги.-М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В.Занкова: ИздательствоОникс, 32с.+32с.вкл.: ил.(Развиваем творческие способности).
2. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объёмного конструирования. Ярославль: Академия развития: академия холдинг, 2001. -144с.,(32) с. Ил.: ил. –(«Ребёнок: путь к творчеству»).
3. Развитие технического творчества младших школьников: Кн. для учителя (П.Н.Андрианов, М.А.Галагузова, Л.А.Каюкова и др. под редакцией П.Н.Андрианова, М.А.Галагузовой . –М.:Просвещение, 1990. –110 с.:ил.
4. Стахурский А.Е. и Тарасов Б.В. Техническое моделирование в начальных классах. Пособие для учителей по внеклассной работе. М.Просвещение. 1974.
5. Савенков А,И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников) Художник А.А.Смирнов-Ярославль: Академия развития, 2004. -128 с.: ил. –(Развивающее обучение)
6. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль: Академия развития,1996**.**

Список литературы для обучающихся .

1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги (Художник Долбишева А.Ю. –Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2002. -144с.: (Умелые руки).
2. Романовская А.Л., Чезлова Е.М. Забавные поделки. Крупные и мелкие. Мн.: ООО»Харвей», 2005, -96 с.: ил.
3. Чернова Н.Н. Волшебная бумага. (Н. Чернова.-М. : АСТ, 2005.-207