

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени
Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

Согласованно
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 г. Облучье
Протокол № 8 от 04.03.2022



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №3 г. Облучье
Кириллова Т.В.
приказ № 24/1 от «04» 03 2022 года

СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 ГОД

г. Облучье, 2022

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Основное содержание	9
3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	12

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского на 2022 год
Цель и задачи программы	<p data-bbox="557 363 2016 443">Повышение качества образования на 2% к окончанию первого полугодия 2022 – 2023 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы</p> <ol data-bbox="607 624 2074 1303" style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы.2. Провести оценку составляющих компетенции учителей в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности.3. Провести анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.4. По итогам анализа и анкетирования определить меры поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий.5. Обеспечить применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.6. Увеличить на 2 % долю обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности.7. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс.8. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.9. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий.10. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Организовать повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы. 12. Создать благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя. 13. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года. 14. Увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года. 15. Разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022-2023 учебного года.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся с хорошим и доля с высокими уровнями мотивации, доля учащихся с внешними (положительными) и внутренними мотивами деятельности ученика повышены на 3%. 2. Доля педагогов, владеющих компетенциями в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности повышена на 5%. 3. Доля применяемых современных технологий, дающих положительные результаты в повышении учебной мотивации повышена на 5%. 4. Доля учащихся и родителей, видящих положительное влияние современных образовательных технологий на учебную мотивацию и результат учебной деятельности, составляет 85%. 5. Создан план поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий. 6. Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, повышающими учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, составляет 85%. 7. Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности повышена на 2%. 8. Охват родителей коллективно-творческими делами.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Доля родителей, посещающих родительские собрания. 10. Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения. 11. Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса. 12. Повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %). 13. Участие в системе обмена опытом. 14. Использование современных педагогических технологий. 15. Доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния. 16. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием. 17. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами. 18. Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях. 19. Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет; 20. Скорость сети Интернет. 21. % обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинета физики. 22. Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков (администрация, руководители ШМО)/ опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания современных педагогических технологий, методов диагностического и формирующего оценивания.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организацию, анализ посещения/ опроса осуществляет зам. директора по УВР два раза в год (сентябрь, декабрь). 3. Проводится диагностика администрацией, руководителями ШМО в электронном виде или на бумажном носителе. 4. Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений. 5. Организацию, анализ осуществляет администрация, педагог – психолог. 6. Анкетирование педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). 7. Организацию, анализ диагностики осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог – психолог. Проводится анкетирование администрацией, педагогом – психологом, классными руководителями в электронном виде или на бумажном носителе. 8. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022</p> <p>Этапы реализации: Первый этап (I квартал 2022 года) -аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты. Третий этап (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты/программы	<p>Программа «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</p> <p>Программа «Низкая учебная мотивация обучающихся».</p>

Перечень подпрограмм	Программа «Низкий уровень вовлечённости родителей».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена доля обучающихся с хорошей и повышенной учебной мотивацией на 3%. 2. Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. 3. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом. 4. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов; 5. Повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в учреждении. 6. Совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения. 7. Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов. 8. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся. 9. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств. 10. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности. 11. Обновление лабораторного и демонстрационного оборудования кабинета физики, что позволит организовать учебный процесс на более высоком уровне, повысит мотивацию обучающихся к обучению. 12. Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы. 13. Сохранение психофизического здоровья обучающихся, способствующего их оптимальной включенности в образовательную деятельность.

	14. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности.
Исполнители	Педагогический коллектив школы, администрация
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет рабочая группа проекта «500+» в составе:</p> <p>Директор – Кириллова Т.В.</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Воронкина Е.А.</p> <p>Филанова Н.В.</p> <p>Зиновьева Т.В.</p> <p>Кирпиченко Ю.А.</p> <p>Все изменения по программе, анализ хода реализации, отчетность осуществляется на педагогическом совете школы.</p>

2. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является: Повышение качества образования на 2% к окончанию первого полугодия 2022 – 2023 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Указанная цель будет достигнута за счёт реализации антирисковых программ.

1. Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Программа «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

Задачи:

1. провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
2. увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года;
3. разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022- 2023 учебного года;

2. Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в учреждении, за счет

повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных компетенций;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
3. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
4. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

3. Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Программа «Низкая учебная мотивация обучающихся».

Цель: Повышение доли обучающихся с хорошим и высоким уровнем учебной мотивации на 3% к концу 2022 года за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения обучающихся во внеурочную деятельность.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
2. Провести оценку составляющих компетенции учителей в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности;
3. Провести анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
4. По итогам анализа и анкетирования определить меры поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий;
5. Обеспечить применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
6. Увеличить на 2 % долю обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности.

4. Риск «Низкий уровень вовлечённости родителей»

Программа «Низкий уровень вовлечённости родителей».

Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
3. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	До 01.04.2022	Разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Директор школы	Администрация школы
		Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	До 01.09.2022	Реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Директор школы	Администрация школы
		Приобретение компьютерной техники (2 ноутбука)	До 01.09.2022	100% учебных кабинетов, оснащены компьютерным мультимедийным, презентационным	Директор школы	За счёт внебюджетных средств

кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022- 2023 учебного года	Оснащение библиотеки компьютерами возможностью выхода в сеть Интернет	До 01.11.2022	оборудованием - библиотека оснащена компьютерами выходом в Сеть Интернет; - на 10% обновлен библиотечный фонд учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами к началу 2022-2023 учебного года; - 100% обучающихся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов	Директор школы	Администра ция школы, педагогичес кий персонал, обучающиеся
	Приобретение методической учебной литературы	До 01.09.2022	100% обучающихся, обеспечены учебниками,	Зав. библиотекой	Администра ция школы

		соответствующей ФГОС		электронными (цифровыми) образовательными ресурсами		
		Пополнение школьной библиотеки, медиатеки учителей ЭОР, приобретение учебников с электронным приложением	До 01.09.2022	80% учителей имеют возможность использовать при организации образовательного процесса ресурсы сети Интернет	Зав. библиотекой	Администрация школы
		Обновление лабораторного Оборудования кабинета физики	До 01.12.2022	На 40 % обновлено лабораторное и демонстрационное оборудование кабинета физики	Директор школы, зам. директора по АХЧ	Учителя, обучающиеся
	Увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года	Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2022-2023 учебного года до 100 М\Б;	До 01.04.2022	Скорость сети Интернет 100 М\Б.	Директор школы, зам. директора по АХЧ	Администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся
	Разработать план по преобразовани	Оформление школьной рекреации	До 01.09.2021	Оформлена зона отдыха в	Зам. директора по АХЧ	Администрация школы,

	ю школьной рекреации в зону отдыха и ожидания к началу 2022-2023 учебного года	на первом этаже в зону отдыха		рекреации на первом этаже		педагогический персонал, обучающиеся, родители
Несформированность внутренней системы повышения квалификации	Проведение диагностики профессиональных компетенций	Онлайн-диагностика компетенций учителей Интенсив «Я учитель»	Март-апрель 2022 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагоги
	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования	Взаимопосещения уроков педагогами внутри школы	В течение 2022 года	Аналитическая справка	Педколлектив	Педагоги
		Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом, проведение мастерклассов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО).	По графику ШМО		Аналитическая справка	Руководители ШМО, учителя – предметники
	Участие в профессиональных	По плану отдела образования		Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагоги

		педагогических конкурсах			Руководители ШМО	
	Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностям и педагогическими и руководящих работников школы	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности (Школа современного учителя)	Март-апрель 2022 г.	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Педагоги
		Самообразование, участие в вебинарах.	В течение года	Аналитическая справка	Педколлектив	Педагоги
	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приемами и	Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приемами и способами	Март, апрель, октябрь 2022 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Педагоги

	способами саморегуляции и восстановления себя	саморегуляции и восстановления себя				
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Учащиеся
	Провести оценку составляющих компетенции учителей в области мотивирования обучающихся на	Диагностика обучающихся, выявляющая интерес учащихся к предмету, их удовлетворенность учебной деятельностью по предмету; Опрос родителей, показывающий	Апрель 2021	Аналитическая справка	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Учащиеся и их родители (законные представители)

	<p>осуществлени е учебной деятельности</p>	<p>удовлетворенность родителей учебной деятельностью детей по предмету; Анализ участия школьников в различных видах внеурочной деятельности по предмету (количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, викторинах и иных интеллектуально- образовательных мероприятиях по изучаемому предмету и их положительные результаты); Самодиагностика.</p>				
	<p>Провести анализ применения современных технологий на уроках и во</p>	<p>Посещение уроков</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР</p>	<p>Педагоги, учащиеся</p>

	внеурочной деятельности					
	Провести анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления отношения к применению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности и влиянию их на результат учебной деятельности	Анкетирование обучающихся и их родителей	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР , ВР	Учащиеся и их родители (законные представители)
	По итогам анализа и анкетирования определить	Анализ анкетирования и создание плана работы	Октябрь 2022	План работы педагогического коллектива по освоению и внедрению	Зам. директора по УВР	Рабочая группа проекта «500+»

	меры поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий	педагогического коллектива по освоению и внедрению современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию		современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию		
	Обеспечить применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для повышения учебной мотивации обучающихся	Посещение уроков	Октябрь-декабрь 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, ВР	Педагоги
	Увеличить на 2% долю обучающихся, участвующих во	Анализ охвата обучающихся системой внеурочной деятельности	Декабрь 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по ВР	Учащиеся

	внеурочной деятельности					
Низкий уровень вовлечённости родителей	Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	31.08.2022	Аналитическая справка	Заместитель директора Филанова Н.В.	Администрация школы Родители
	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и	Май 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Протокол родительского собрания	Заместитель директора Филанова Н.В.	Родители Психолог Классные руководители

		предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье»				
	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	20.10.2022	Разработана программа	Заместитель директора Филанова Н.В. Воронкина Е.А. Кирпиченко Ю.А.	Администрация школы Классные руководители и Родители
	Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» Проведение совместного праздника «Папа может» Проведение совместного праздника «День Матери»	10.09.2022 14.10.2022 25.11.2022	Проведены совместные праздники	Заместитель директора Филанова Н.В.	Все участники образовательного процесса