

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1936 год. Технический паспорт школы
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 8 (42666) 44-4-50 8 (42666) 44-4-50 sch-obl3@post.eao.ru sch-obl3.ru

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 06.11.2015 г. № б/н
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000300673 ОГРН 1027900559917
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7907) Серия 79 № 000275841

	ИНН 7902003235
1.4. Лицензия	Серия 79Л01 № 0000091 Дата выдачи 25.02.2015г. Действительна бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79АО 02 № 0000012 Дата выдачи № 607 от 28.01.2015г. Срок действия до 28.01.2027г.
1.6. Государственный статус ОУ:	бюджетное муниципальное

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное;
- Год ввода в эксплуатацию: 1936;
- Дата последнего капитального ремонта: не было;
- Общая площадь 1555,9 м²;
- Проектная мощность (предельная численность) 700 человек;
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 432 человека.

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	23	90
В том числе:		
кабинет химии	1	70
кабинет физики	1	70
кабинет биологии	1	90
компьютерный класс	1	90
мастерские	2	80
лаборатории	0	0
спортивный зал	2	70
актовый зал	1	100
музейная комната	1	70
кабинет педагога-психолога	0	0
кабинет для коррекционной работы	0	0
другие кабинеты	14	80

2.3. Организация питания:

- Организация питания: столовая
- При наличии столовой:
Площадь 99,1 м
число посадочных мест 120
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
1 ступень 173-100%

2 ступень 207 – 100%

3 ступень 52 – 100%

2.4. Медицинское обеспечение:

При наличии медицинского кабинета:

Площадь: 26,1 м²;

оснащение (в %): 100%;

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору б/н от 15.12.15г. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Облученская районная больница»; лицензия на медицинскую деятельность от 25.07.2016 года, регистрационный номер 79-01.000378.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	46	300	230	-	100	
2 класс	46	338	240	-	100	
3 класс	25	313	125	-	100	
4 класс	56	280	280	572	100	
5 класс	34	617	415	-	100	
6 класс	53	535	486	-	100	
7 класс	44	590	492	-	100	
8 класс	33	573	442	-	100	
9 класс	43	688	559	120	100	
10 класс	25	916	390	-	100	
11 класс	27	823	459	-	100	

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	11	11	11	11	69,2
Демонстрационный кабинет	0	0			48,7
Математика	3	3			
История	2	2			
Английский язык	1	1			
ОБЖ	1	1			
Технология	1	1			
Начальные классы	23	23			
Всего	42	42	11	11	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	View Sonic	Кабинет истории	рабочее	Набокова Е.А
МФУ	Panasonic KX- MB-200	Кабинет истории	рабочее	Набокова Е.А
Ноутбук	Samsung	Кабинет истории	рабочее	Набокова Е.А
Проектор	Acer	Кабинет математи- ки (демонстраци- онный)	рабочее	Зиновьева Т.В.
Ноутбук	Lenovo B 50	Кабинет математи- ки (демонстраци- онный)	рабочее	Зиновьева Т.В.
Интерактивная доска	Interwrite- Dua/Board	Кабинет математи- ки (демонстраци- онный)	рабочее	Зиновьева Т.В.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Ширяева В.П.
МФУ	Brother HL-22	Кабинет русского языка	рабочее	Ширяева В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Воронкина Е.А.
Ноутбук	Samsung A 730	Кабинет русского языка	рабочее	Воронкина Е.А.
Проектор	Epson	Кабинет географии	рабочее	Антипова С.С.
Принтер	Canon ip2840	Кабинет географии	рабочее	Антипова С.С.
Проектор		Актный зал	рабочее	Перебейнус И.Н.
МФУ	Samsung SCX4200	Отдел кадров	рабочее	Любезнова Н.А. Перебейнус И.Н.
МФУ	Samsung SCX3205			
МФУ	Canon MF 4410	Кабинет математи- ки	рабочее	Кузнецова О.С.
Проектор	Toshiba TLP-XO2000	Кабинет математи- ки	рабочее	Кузнецова О.С.
Проектор	Acer	Кабинет истории	рабочее	Смородникова В.П.
Ноутбук	Asus	Кабинет истории	рабочее	Смородникова В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет математи- ки	рабочее	Лисицына А.Л.

Принтер	Xerox Phaser 3010	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
Ноутбук	Lenovo G 500	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
Проектор	View Sonic	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
МФУ	Samsung SCX4600	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Ноутбук	Lenovo G 500	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	BenQ MX507	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	Epson EMP-X5	Кабинет информатики	рабочее	Фартусова Н.В.
МФУ	HP	Кабинет информатики	рабочее	Фартусова Н.В.
Принтер цветной	Epson L110	Кабинет информатики	рабочее	Фартусова Н.В.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Семененко Е.В.
Принтер цветной	Canon MG 2440	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Samsung SCX4220	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
Проектор	BenQ	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
Ноутбук	Lenovo	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Емщенина В.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
МФУ	HPPhaser jet 1536	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
Ноутбуки (15 + 1)	AcerP5WEO	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
Интерактивная доска	Interwrite-Dua/Board	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
Проектор	BenQ	Кабинет технологии	рабочее	Кириллова Т.В.
Ноутбук	Acer	Кабинет технологии	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальных классов	рабочее	Герасименко Н.В.
Проектор	BenQ	Кабинет начальной школы	рабочее	Герасименко Н.В.
Принтер	HP	Кабинет начальной	рабочее	Герасименко Н.В.

		школы		
Ноутбук	ASUS	Кабинет начальной школы	рабочее	Герасименко Н.В.
Принтер	Xerox 3140	Кабинет директора	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	HP LJP M125r	Приемная	рабочее	Любезнова Н.А.
Проектор	Epson CB 803	Кабинет русского языка	рабочее	Якимова О.А.
Ноутбук	Acer	Кабинет русского языка	рабочее	Якимова О.А.
Проектор	BenQ MS 527	Кабинет биологии	рабочее	Паршина Т.А.
Ноутбук	Aser	Кабинет биологии	рабочее	Паршина Т.А.
Проектор	BenQ	Кабинет № 10	рабочее	
Принтер		Библиотека	рабочее	Беззубко В.Г.
МФУ	Samsung SCX4220	Медицинский кабинет	рабочее	Калашникова Е.В.

2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Кириллова Т.В.	высшее	32	7	7	2014 год. г. Биробиджан, ОГАОУ ДПО ИПКПР «Менеджмент образования», 647 часов	1 категория
2	Заместитель	Воронкина Е.А.	высшее	32	1	1	2019г. Москва «НЦРТ «Единый Стандарт» «Менеджмент в образовании»	Соответствие занимаемой должности

3	Заместитель	Кузнецова О.С.	высшее	40	5	5	2016 год. ЧОУ ДПО «Ин- ститут новых технологий в образовании» г. Омск, 250 часов	Соответ- ствие за- нимаемой должности
4.	Заместитель	Кирпиченко Ю.А.	высшее	25	8	8	2013 год. ФГБОУВПО РАНХиГС «Управление в сфере образова- ния» г. Хаба- ровск, 120 часов	Соответ- ствие за- нимаемой должности

3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический со- став, включая совместите- лей	штатных педагоги- ческих работников	внешних совместителей	высшее педагогиче- ское образование	высшее непедагоги- ческое образование	незаконченное высшее	среднее профес- сиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квали- фикацию за по- следние 5 лет
учитель	23	2	19	1	0	3	5	15	23
педагог-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие (указать категории)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли под- тверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
22	1	5	1	0	0

3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образова- ния	Всего обучаются в I сме- ну			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1 – 4 классы	197	184	161	0	0	0	197	184	161
5 – 9 классы	254	239	187	0	0	0	254	239	187
10–11 классы	34	36	41	0	0	0	34	36	41

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	кол-во классов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во кла- сов- комплектов	кол-во обу- чаю- щихся

1	2	64	1	31	2	47
2	2	42	2	59	1	26
3	2	54	2	44	2	54
4	2	37	2	50	2	34
5	2	43	2	41	2	53
6	2	43	2	39	2	39
7	2	59	2	44	2	35
8	3	59	2	57	2	42
9	2	50	2	58	2	18
10	1	19	1	17	1	26
11	1	15	1	19	1	15
Всего	21	485	19	459	19	389

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание) Управляющий совет Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения Совет детской организации и др.	Положение «Об Управляющем совете», 25.12.2013 №339 Положение «О Педагогическом совете», 20.01.2014 №20 Положение «О Родительском комитете», 20.01.2014 №21 Положение «Об общем собрании трудового коллективе», 20.01.2014 №22 Положение «О школьной республике Юность», 20.01.2014 №23

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	

Среднее общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательная)	2 года	+	
---------------------------	---	--------	---	--

5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
-	-	-	-	-

Филиала нет.

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	II уровень	III уровень	IV уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35 мин (1 полугодие), 40 мин – 2 полугодие; 2 – 4 кл – 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 мин	15 мин.	15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 раз в год (апрель - май)	Раз в год (апрель-май)	Раз в год (апрель-май)
Охват ГПД (общее количество детей)	66		

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	44	2	-	-	-	-
2	29	-	-	-	-	-
3	53	1	-	-	-	-
4	37	-	-	-	-	-
5	50	1	-	-	-	-
6	40	-	-	-	-	-
7	35	-	-	-	-	-
8	42	2	-	-	-	-
9	55	-	-	-	-	-
10	29	-	-	-	-	-
11	15	-	-	-	-	-

Итого	436	-	-	-	-	-
-------	-----	---	---	---	---	---

**5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
(отдельно по каждой образовательной программе)**

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. нед.	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	Русский язык: (обучение письму). 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.

				10 уч. нед	Канакина В.П., Го- рецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2016 г.	Русский язык 1 класс. Тех- нологические карты уроков по прописям В.Г. Горецко- го, Н.А. Фе- досовой. УМК "Школа Рос- сии". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Вино- градова Е.А., Черноиванова Н.Н.
	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	4	Школь- ный уро- вень	1год	Канакина В.П., Го- рецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. 2017 г.	Русский язык 2 класс. По- урочные раз- работки по русскому языку к УМК В.П. Канаки- ной, В.Г. Го- рецкого- Москва «ВА- КО», 2017 г.
	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	4	Школь- ный уро- вень	1год	Канакина В.П., Го- рецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. 2018 г.	Русский язык 2 класс. По- урочные раз- работки по русскому языку к УМК В.П. Канаки- ной, В.Г. Го- рецкого- Москва «ВА- КО», 2018 г.
	Рабочая программа по русскому языку для 4 класса	4	Школь- ный уро- вень	1год	<i>М. С. Со- ловейчик, Н. С. Кузьменко.</i> Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»	<i>М.С. Соло- вейчик, Н.С. Кузьменко.</i> Поурочно- тематическое планирование по русскому языку. 4 класс

	Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. недели	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	<u>Русский язык: обучение грамоте (обучение чтению). 1 класс. Система уроков по учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской М.В. Бойкиной, 2016 г. Кислякова Е.В.</u>
				10 уч. недель	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 1 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Технологические карты уроков Бойкина М.В., Москва «Промсвещение», 2016г
	Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса	4	Школьный уровень	1год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 частях. 2017 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Промсвещение», 2016г

	Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 частях. 2018 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Просвещение», 2016г
	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	3	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений.

	Рабочая программа по английскому языку для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений.
Математика и информатика	Рабочая программа по математике для 1 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Моро М. И., Волкова С. И. Поурочное планирование, 2014
	Рабочая программа по математике для 2 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 2 класс. Учебник. В 3 частях. 2017 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
	Рабочая программа по математике для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 3 класс. Учебник. В 3 частях. 2018 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
	Рабочая программа по математике для 4 класса	4	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 4 класс».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 1 класс. 2016 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 1 класс. А.А. Плешаков 2016 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 2 класс. 2017 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 2 класс. А.А. Плешаков 2017 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 3 класс. 2018 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 3 класс. А.А. Плешаков 2018 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	О.Т. Поглазова. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса	О.Т. Поглазова. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса
Основы религиозной культуры и светской этики	Рабочая программа по курсу Основы религиозной культуры и светской этики	1	Школьный уровень	1 год	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. 2015 г. Васильева Т.Д., Тюляева Т. И.	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Методические рекомендации 2015 г. Васильева Т.Д., Тюляева Т. И.,

Искусство	Рабочая программа по музыке для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 1 класс. Учебник. 2016 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 1 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 2 класс. Учебник. 2017 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 2 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 3 класс. Учебник. 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 3 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Красильникова М.С., Яшмолина О.Н., Нехаева О.И., Музыка. Учебник для 4 класса	Красильникова М. С. Музыка. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. 2016 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.

	Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник. 2017 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 2 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс. Учебник. 2018 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 3 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В «Методические рекомендации к учебнику для 4 класса»
Технология	Рабочая программа по технологии для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 1 класс. Учебник. 2016 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение 2014 год

	Рабочая программа по технологии для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 2 класс. Учебник. 2017 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение 2014 год
	Рабочая программа по технологии для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 3 класс. Учебник. 2018 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение 2014 год
	Рабочая программа по технологии для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Коньшева Н. М. Технология. 4 класс. Учебник.	Коньшева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 1 класса 2016	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>
	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 2 класса 2017	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>

	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 3 класса 2018 г.	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>
	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса	3	Школьный уровень	1 год	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура Учебник для 4 класса	Тарнопольская Р.И. Методические рекомендации для 4 класса
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2016 г.	Русский язык 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горещкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 2 класс. 2017 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого Москва «ВАКО», 2017 г.

	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	1	Школьный уровень	1год	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 3 класс. 2018 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого Москва «ВАКО», 2018 г.
	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	1	Школьный уровень	1год	Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент						
Филология	Рабочая учебная программа по русскому языку 5 класс	6	школьный	1 уч.год	«Русский язык» Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 6 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 7 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому	4	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	+

языку 8 класс						
Рабочая учебная программа по русскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.		+
Рабочая учебная программа по русскому языку 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.		+
Рабочая учебная программа по русскому языку 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.		+
Рабочая учебная программа по литературе 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.		+
Рабочая учебная программа по литературе 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.		+
Рабочая учебная программа по литературе 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.		+
Рабочая учебная программа по литературе 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник - хрестоматия под ред. В.Я.Коровина		+
Рабочая учебная программа по литературе 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред. В.Я.Коровина		+
Рабочая учебная программа по литературе 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред Ю.В. Лебедева		+
Рабочая учебная программа по литературе 11	3	Школьный	1 уч.год	Литература под ред. Журавлева В.Т.		+

	класс					
Английский язык	Рабочая учебная программа по английскому языку 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Spotlight» “Эванс В., Дули Д., Быкова Н., Поспелова М.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
Математика, информатика и физика	Рабочая программа по математике 5 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Математика» Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.	+
	Рабочая программа по математике 6 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Математика» под ред. Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.	+
	Рабочая программа по	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорофеев Г.В.	+

	математике 7 класс				,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	
	Рабочая программа по математике 8 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорофеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9» «Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 9 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» под ред. Т.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян.	+
	Рабочая программа по математике 10 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 11 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по Астрономии 11 класс	1	школьный	1 уч. год	«Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	
	Рабочая программа по информатике 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин	+

	информатике 8 класс				И.Г., Зологова Л.А. и др.	
	Рабочая программа по информатике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая программа по информатике 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по информатике 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по физике 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев, Соцкий	+
	Рабочая программа по физике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев, Соцкий	+
Естествознание	Рабочая программа по химии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н.,	+

	биологии 5 класс				Николаев И.В., Корнилова О.А.	
	Рабочая программа по биологии 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	+
	Рабочая программа по биологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев,Г.М. Дымнища.	+
	Рабочая программа по биологии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев,Г.М. Дымнища.	+
	Рабочая программа по географии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География».Лобжанидзе А.А.	
	Рабочая программа по географии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География».Лобжанидзе А.А.	+
	Рабочая программа по географии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.География. Земля и люди.	+
	Рабочая программа по географии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов	+
	Рабочая программа по географии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов, И.И.,Баринов	+

	Рабочая программа по географии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по географии ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
История, обществознание, право, экономика	Рабочая программа по истории 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История Древнего мира» под ред. А.А.Вигасина	+
	Рабочая программа по истории 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История средних веков» Е.В.Агибалов, Г.М.Донской	+

					«История России» А.В. Торкунова	
Рабочая программа по истории 7 класс	2	Школьный	1 уч.год		«История России» А.В. Торкунова «История нового времени 1500-1700гг.» А.Я. Юдовская	+
Рабочая программа по истории 8 класс	2	Школьный	1 уч.год		«История России. 19 век» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История нового времени 1800-1913 гг.» А.Я. Юдовская.	+
Рабочая программа по истории 9 класс	2	Школьный	1 уч.год		История России 20-н.21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Новейшая история зарубежных стран 20-н.21 века». А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	+
Рабочая программа по истории 10 класс	3	Школьный	1 уч.год		«История с древнейших времен до 17 века ч.1», «История 18-19 века ч.2» под ред. А.К.Сахарова, Боханов В.И. Буганов «Всеобщая история» Алексашкин	+
Рабочая программа по истории 11 класс	3	Школьный	1 уч.год		«История России» Данилов А.А. Уткин А.И, Филипов А.В «Всеобщая история» Алексашкин	+
Рабочая программа по истории ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год		«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+
Рабочая программа по истории ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год		«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+

	Рабочая программа по обществознанию 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 10 класс (базовый уровень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 10 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 11 класс (базовый уровень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 11 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по праву 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по праву 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Боголюбов	+

	Рабочая программа по экономике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Основы экономической теории» С.И.Иванов	+
	Рабочая программа по экономике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Основы экономической теории» С.И.Иванов	+
МХК, искусство, музыка	Рабочая программа по искусству 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Искусство» Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова	+
	Рабочая программа по музыке 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по МХК 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г.Емахонова	+
	Рабочая программа по МХК 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г.Емахонова	+
	Рабочая программа по технологии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+

	класс					
	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И.Лях А.А.Зданевич	+
	Рабочая программа по физической культуре 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И.Лях А.А.Зданевич	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному ис-	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+

	куству 7 класс					
	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+

5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	540	540	675	Соответствует
2	Литературное чтение	506	506	540	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	540	540	540	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	34	Соответствует
7	Музыка	135	135	135	Соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
9	Технология	135	135	135	Соответствует
10	Физическая культура	405	405	405	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	385	385	595	Соответствует
2	Литература	280	280	280	Соответствует
3	Иностранный язык	315	315	315	Соответствует
4	Математика	350	350	420	Соответствует
5	алгебра	105	105	210	Соответствует
6	геометрия	70	70	70	Соответствует
7	информатика	35	35	105	Соответствует
8	история	70	70	70	Соответствует
9	Обществознание	70	70	105	Соответствует
10	География	140	140	210	Соответствует
11	Биология	105	105	140	Соответствует
12	Музыка	105	105	105	Соответствует

13	Изобразительное искусство	105	105	105	Соответствует
14	Технология	210	210	210	Соответствует
15	ОБЖ	-	-	105	Соответствует
16	Физическая культура	315	315	315	Соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	69	69	103	Соответствует
2	Литература	207	207	207	Соответствует
3	Иностранный язык	207	207	207	Соответствует
4	Математика	276	276	345	Соответствует
5	История	138	138	138	Соответствует
6	Обществознание	138	138	241	Соответствует
7	Физика	138	138	138	Соответствует
8	Химия	69	69	103	Соответствует
9	Биология	69	69	103	Соответствует
10	Физическая культура	207	207	207	Соответствует
11	Астрономия	34	34	34	Соответствует
12	География	69	69	138	Соответствует
13	Информатика и ИКТ	69	69	69	Соответствует
14	МХК	69	69	69	Соответствует
15	ОБЖ	69	69	69	Соответствует

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Облученская районная больница»	б/н от 09.01.2019г.	Медицинское обслуживание обучающихся

5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствование содержания образования;
2. здоровьесбережение;
3. социализация обучающихся;
4. модернизация управления
5. экологическое направление
6. развитие РДШ.

5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 33% (ДШИ, музыкальная школа, МАО ЦРС, казачество, ТЮЗ, ДОСААФ).

5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во кружков, организованных в ОУ	52	54	97
в том числе: - платных	-	-	-

Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	5	6
в том числе: - платных	1	1	1
% охвата обучающихся дополнительным образованием	79%	45%	10%

5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, дебаты, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО	100%
Дети группы социального риска	Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО	100%

5.12. Реализуемые программы дополнительного образования (перечислить).

Программы, реализуемые в рамках ФГОС:

Футбол
Стрелковый клуб
Клуб КВН

5.13. Оказываемые платные образовательные услуги.

№	Наименование услуги	Количество групп
1	Группа по присмотру и уходу за детьми	3
2	Группа по подготовке к школе	1

5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	-	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	3	3	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	6	7	7
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	1	-	-

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования

(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017		2017-2018		2018-2019	
Количество выпускников на конецного года	37		50		37	
Из них:	Кол-во	%	кол-во	Кол-во	%	кол-во
переведены в 5 класс	37	100	50	37	100	50
окончили на "5"	6	16,2	7	6	16,2	7
награждены похвальным листом	6	16,2	7	6	16,2	7
окончили на "4" и "5"	10	27	14	10	27	14
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	37	100	50	37	100	50
Уровень качества знаний (4 класс)	16	43,2	21	16	43,2	21

Анализируя данные за три года, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень успеваемости выпускников четвертых классов за последние три года остаётся стабильным. Все обучающиеся освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс;
2. Несмотря на снижение количества обучающихся, награждённых похвальным листом в 2018-2019 учебном году, качество знаний выпускников начальной школы - самое высокое за три года. По сравнению с 2017 – 2018г. оно повысилось на 16,2%, а по сравнению с 2017 – 2018г. на 17,4 % . Повышение произошло за счёт увеличения числа обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5».

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
4 а, б	Русский язык	37	37	62,1 %	100%
4 а, б	Окружающий мир	37	37	70,3%	100%
4 а, б	Математика	37	37	73%	100%

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования(за последние три года)

Показатели	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год

Количество выпускников на конец учебного года	50		58		55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	47	94	57	98	55	100
окончили 9 классов	45	90	57	98	55	100
получили аттестат особого образца	1	2	1	2	2	4
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	1	2
закончили на «4» и «5»	8	16	12	21	10	18
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (9 класс)	50	94	58	100	55	100
Уровень качества знаний (9 класс)	50	16	58	21	55	18

Все выпускники, обучающиеся по общеобразовательным программам основного общего образования были допущены к ГИА. По сравнению с прошлыми годами, где не было награждённых, в 2019 году 1 человек был награждён похвальной грамотой. Но количество выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» снизилось с 21% до 18%. Необходимо в дальнейшем работать над повышением уровня качества знаний учащихся 9 классов.

Качество подготовки учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
5а,б	Русский язык	53	52	35	71
5а,б	Биология	53	52	62	98
5а,б	Математика	53	49	59	94
5а,б	История	53	51	59	80
6а,б	Русский язык	39	24	25	71
6а,б	Математика	39	34	21	24
6а,б	Обществознание	39	29	45	90
6а,б	История	39	38	42	100
6а,б	Биология	39	32	3	28
6а,б	География	39	33	39	79
7а,б	Математика	35	29	41	93
7а,б	География	35	27	0	85
7а,б	Обществознание	35	29	41	100

По результатам внешней экспертизы низкий уровень качества знаний показали учащиеся по русскому языку в 5 классах (35%) и в 6 классах (25%); по математике в 6 классах (21%), по биологии в 6 классах (3%) и по географии в 7 классах (0%).

Учителям русского языка, математики, биологии и географии, работающим в этих классах необходимо найти эффективные формы и методы для повышения уровня качества знаний учащихся и уровня успеваемости.

6.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2016-2017 уч.год	математика	45	45	100	2	19	22	2	3,5
	русский язык	45	45	100	7	13	23	2	3,5
	география	45	31	69	6	14	11	0	3,8
	химия	45	1	2	-	-	1	-	3,0
	физика	45	1	2	-	-	1	-	3,0
	биология	45	14	31	-	1	11	2	2,9
	литература	45	1	2	-	1	-	-	4,0
	обществознание	45	42	93	-	17	25	-	3,4
	информатика	45	1	2	-	1	-	-	4,0
2017-2018уч.год	математика	57	57	100	-	22	35	-	3,4
	русский язык	57	57	100	4	31	22	-	3,7
	география	57	30	53	1	13	16	-	3,5
	химия	57	1	2	-	-	1	-	3,0
	физика	57	4	7	-	-	4	-	3,0
	биология	57	33	58	-	4	29	-	3,1
	английский	57	1	2	-	1	-	-	4,0
	обществознание	57	41	72	-	9	32	-	3,2
	информатика	57	4	7	-	2	2	-	3,5
2018-2019 уч. год	математика	53	53	100	1	19	31	2	2,8
	русский язык	53	53	100	4	21	27	1	3,0
	география	53	20	38	1	2	15	2	3,1
	химия	53	3	6	1	1	1		4,0
	биология	53	26	49	1	5	20		3,3
	английский	53	1	2		1			4,0
	обществознание	53	42	79	1	6	34	1	3,2
	информатика	53	10	19	-	4	6		3,4
	история	53	1	2	-		1		3,0

Результаты ГИА выпускников 9 классов показывают, что по сравнению с прошлым годом понизилось число учащихся, сдавших основные предметы на «5» и «4». Кроме того, два человека не сдали ГИА по трем предметам: русский, математика, география, обществознание. Им была дана возможность пересдать ГИА осенью. Учителям школы необходимо

продолжить работу над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.

6.6. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	15		19		15	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	100	19	100	15	100
закончили 11 классов	17	100	19	100	15	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	1	7
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	1	5	1	7
закончили на "4" и "5"	11	65	7	37	9	60
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (11 класс)	17	100	19	100	15	100
Уровень качества знаний (11 класс)	17	65	19	37	15	60

Все выпускники, обучающиеся по общеобразовательным программам среднего общего образования были допущены к ГИА. По сравнению с прошлыми годами, где не было награждённых, в 2019 году 1 человек был награждён золотой медалью и похвальной грамотой. Повысился уровень качества знаний с 37% до 60% по сравнению с прошлым годом

6.7. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости

6.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2016/2017 уч.год	Математика (б)	15	15	100	0	0	0	0	0	4,2	
	Математика (п)	15	12	80	0	0	0	2	17	41	

	русский язык	15	15	100	0	1	6,5	0	0	69
	география	15	2	13	0	0	0	0	0	58
	обществозна- ние	15	11	73	0	0	0	1	9	52
	история	15	7	47	0	0	0	1	14	41
	физика	15	2	13	0	0	0	0		46
	химия	15	2	13	0	0	0	1	50	32
	биология	15	2	13	0	0	0	1	50	30
	Английский язык	15	1	6,5	0	0	0	0	0	30
2017/2018 уч.год	Математика (б)	19	19	100	0	0		0	0	4,1
	Математика (п)	19	4	21	0	0	0	4	21	32
	русский язык	19	19	100	0	0	0	0	0	59
	география	19	3	16	0	0	0	1	5	38
	обществозна- ние	19	13	68	0	0	0	2	11	37
	история	19	2	11	0	0	0	0	0	45
	физика	19	8	42	0	0	0	2	11	46
	биология	19	2	11	0	0	0	0	0	32
	литература	19	1	5	0	0	0	0	0	30
	Информатика	19	1	5	0	0	0	1	5	27
2018/2019 Уч.год	Математика (б)	15	4	27	0	0		0		40
	Математика (п)	15	11	73	0	0		0		43
	русский язык	15	15	100	0	0		0		63
	обществозна- ние	15	13	87	0	0		5	38	39
	история	15	2	13	0	0		0		68
	физика	15	3	20	0	0		1	33	36
	биология	15	3	20	0	0		1	33	33
	литература	15	1	7	0	0		0		84
	химия	15	1	7	0	0		1	100	12

По результатам ГИА в форме ЕГЭ все обучающиеся успешно сдали экзамены по русско-
му языку и математике (обязательные предметы). Не набрали минимального количества
баллов по предметам по выбору: обществознание - 5 человека, физика -1чел., биология – 1
чел., химия – 1 чел.

6.9. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч.год		2018/2019уч.год	
	чело- век	% от обще- го количества выпускни- ков	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						

Награждены похвальным листом (9 класс)	1	2	-	-	1	2
Награждены похвальным листом (11 класс)	2	13	1	5	1	7
2 ступень						
Получили аттестат с отличием (9 класс)	1	2	-	-	1	2
Получили аттестат с отличием (11 класс)	1	6	1	5	1	5
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	1	6	-	-	1	7

6.10. Динамика успешности обучения за три года

	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 уровень	89	37	94,7	39,8	95,8	45,3
3 уровень	94	16	100	20,7	100	18
4 уровень	100	67	100	36,8	100	60
В целом по ОУ	94,3	40	98,2	32,4	98,6	41,1

Динамика успешности обучения показывает, что что повысилось качество знаний 2 и 4 уровней. Но понизилось качество 3 уровня с 20,7% до 18%. Поэтому необходимо работать над повышением качества среднего звена учащихся. Хотя в целом по ОУ успеваемость и качество повысились с 32,4% до 41,1%

6.11. Сведения о востребованности выпускников

По итогам предварительного распределения выпускников 11 классов 80 % школьников поступают в ВУЗы, 20 % в среднеспециальные учебные заведения, 7 % в военный институт, 0% - идут в армию.

клас с	профиль	Кол- во уча- щих- ся	Предполагают посту- пить в ВУЗы					в тех- никум	в ПУ	в во- енный инсти- тут	в ар- мию
			ПГУ	АМГУ	ДВГУПС	ТОГУ	В ДВ реги- оне				
11	Базовый уро-	15	1	0	5	3	3	2	1	1	0

	вень с углубленным изучением предмета «обществознание»									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	
2016-2017	396	89	97	21	6	2	-	-	-
2017-2018	789	138	143	23	7	4	23	7	-
2018-2019	498	122	154	24	15	7	16	5	-

В 2019 году участие обучающихся на школьном уровне в сравнении с 2017 годом увеличилось на 25,8% , а в сравнении с 2018 годом количество участников уменьшилось на 36.9%.

Количество победителей на школьном уровне в 2019 году в сравнении с 2017 годом увеличилось на 37% ,а в сравнении с 2018 годом уменьшилось на 11,6 %.

На муниципальном уровне в 2019 году участников соревнования в сравнении с 2017 годом увеличилось на 98 %, а в сравнении с 2018 годом увеличилось на 7,7 %.

Победителей на муниципальном уровне в 2019 году в сравнении с 2017 годом увеличилось на 14,2%, а в сравнении с 2018 годом тоже увеличилось на 4,3%.

На региональном уровне в 2019 году количество участников в сравнении с 2017 годом увеличилось на 250%, а в сравнении с 2018 годом увеличилось на 114%

Победителей на региональном уровне в 2019 году в сравнении с 2017 годом увеличилось на 250%, а в сравнении с 2018 годом увеличилось на 75%.

Количество участников Всероссийского уровня уменьшилось в сравнении с 2018 годом на 30.2%

Количество победителей на Всероссийском уровне уменьшилось в сравнении с 2018 годом на 28,6% .

6.13. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе олимпиады школьников по предметам за 3 года (призёры и победители)

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предметы			
Математика	3	-	-
Информатика	-	-	-
Русский язык	1	-	-
Физика	-	-	-

Химия	-	-	-
Биология	-	1	1
Обществознание	3	1	-
История	1	-	-
География	-	-	-
Английский язык	1	1	1
Литература	1	-	-
Право	-	-	-
ОБЖ	2	6	2
Физическая культура	3	-	-
Технология	4 (3-д, 1-м)	4	1
Экономика	1	1	-
Экология	-	-	-
МХК	1	-	-

6.14. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать - значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

В 2019 учебном году в системе воспитательной работы школы были поставлены основные цели и задачи:

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве, экологическое сознание;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Исходя из целей и поставленных задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Гражданско-патриотическое, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Наш музей – неотъемлемая часть жизни школы, доминирующее звено ее воспитательной системы. Он любим учениками, учителями и родителями. Он – благодатная почва в воспитании нравственного здоровья подрастающего поколения, т.к. доносит до молодых величие того, что совершали отцы и деды во имя огромной любви к отчизне, во имя счастья своего народа, во имя мира на Земле.

Сегодня с гордостью можно сказать, что наш музей – центр воспитательной работы в школе. В течении учебного года через него осуществляется целая система военно-патриотического воспитания: лекции и беседы во всех классах об обороне Москвы, Сталинградской битве, Курской дуге, блокадном Ленинграде, о детях войны, о женщинах в годы войны, о героях войны, о полководцах и рядовых, о Параде Победы; выставки рисунков, поделок, макетов, творческих работ, защита проектов, конкурсов, стихов о ВОВ, встречи с ветеранами, с представителями военных профессий, уроки мужества, создание «Книги Памяти», компьютерных проектов по военной тематике, экскурсии по музею для учащихся, родителей, учителей, жителей города и его гостей.

В прошедшем учебном году работа нашего музея была по достоинству оценена в областном конкурсе музеев. Наш музей занял 2 место.

В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа в патриотическом направлении:

- «День знаний»;
- «Урок Победы» 1 сентября;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Я – гражданин России»;
- мемориальное мероприятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда;
- фестиваль «Цветной ковер России»;
- День воинской славы;
- мероприятие «Присоединение Крыма к России»

В мае в школе в рамках ФГОС были проведены конкурсы:

- «Ученик года» в младшем и среднем звене;
- научно-практическая конференция «Я познаю мир»;
- мастер-классы «Символы России»;
- слет отличников и хорошистов.

Традиционно в школе прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого прошло огромное количество мероприятий, среди которых тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ, уроки-презентации:

- «Слава героям, слава»;
- «Память живет в веках»;
- «Главные битвы ВОВ»;
- ЕКЧ «День снятия блокады»;
- «День юного Героя- антифашиста»;
- флэш-моб «Голубь мира».

Проведены конкурсы рисунков «И память нам покоя не дает», «74 шага до Победы».

Проектная группа под руководством учителя истории Набоковой Е.А. приняла участие в работе областного проектного бюро «Социальный коллаيدر» и стала призерами.

В преддверии праздника Дня Победы в школе были проведены уроки мужества «Уходит в прошлое война», «Мы этой памяти верны», прошел замечательный концерт с приглашением ветеранов.

Наши дети приняли активное участие в подготовке и проведении митинга на городской площади.

Продолжилась работа по сбору материалов для Книги Памяти.

В ноябре по традиции был проведен День толерантности для учащихся начальной школы, а в декабре было проведено массовое мероприятие «Цветной ковер России». Были проведены мастер-классы «Символы России», в начальных классах была проведена квест-игра «В единстве народов- сила России».

Ко Дню защитника Отечества были проведены военно-спортивные мероприятия «Армейский экспресс», «Служить в России суждено тебе и мне». Для старшеклассников прошли учебно-полевые сборы. В феврале 2019 года в школе проводились муниципальные соревнования по пулевой стрельбе на кубок Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского среди учащихся 10-11 классов, где наша школа заняла 2 место.

Ведется тесное сотрудничество с Советом ветеранов, функционирует волонтерский отряд «Время жить».

В мае прошел спортивно-исторический квест «Тропами войны» и игра «Зарница».

Силами волонтеров были прибраны могилы ветеранов педагогического труда, за которыми некому ухаживать. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа отводит большую роль **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течении учебного года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- КТД «Если б не было учителя»;
- праздник Осени;
- КТД «Пусть всегда будет мама»;
- Мистер Морозко;
- праздник последнего звонка;
- праздник «Прощай, начальная школа»;

- выпускной вечер;
- праздник ко дню пожилого человека;
- «Вам, любимые, родные»;
- «Новогодняя тусовка»;
- Масленица;
- праздник Золотой осени;
- конкурс «Я талантлив».;
- конкурс стихов, посвященных творчеству Агнии Барто;
- 1 школьный тур фестиваля чтецов духовной поэзии «Искорки божьи»

Помимо общешкольных мероприятий, классных часов, учащиеся принимали самое активное участие в конкурсах различного направления.

Участие и достижения учащихся:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	результат (участие, призер, лауреат, победитель)
1.	Конкурс социальных проектов «Изменим жизнь к лучшему» в рамках муниципального форума «Путь открыт»	муниципальный	Призер- Пустовалова Алена
2.	Областное проектное бюро «Социальный коллаيدر»	областной	Призеры: Пустовалова Алена; Федорова Анита; Дехтяренко Светлана; Ларионова Кристина; Павлик Илья
3.	Областной конкурс творческих работ «Уроки Холокоста- путь к толерантности» в номинации «Литературное творчество»	областной	Победитель: Федорова Анита
4.	Областной конкурс творческих работ «Уроки Холокоста- путь к толерантности» в номинации «Литературное творчество»	областной	Призер: Пустовалова Алена
5.	Муниципальный конкурс конкурс «Волонтер 21 века» в рамках муниципального форума волонтеров	муниципальный	Победитель: Зиновьева Екатерина
6.	Муниципальный конкурс инсценированной песни победа в номинации лучшая музыкальная композиция	муниципальный	Победители в данной номинации
7.	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	муниципальный	Победители в номинации «Песня-память»
8.	Муниципальная викторина «Выборы в органы местного самоуправления»	муниципальный	Победитель: Остаченова Ксения

9.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Родины»	всероссийский	Победитель: Федорова Анита
10.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Родины»	всероссийский	Победитель: Пустовалова Алена
11.	1 тур Всероссийской олимпиады по Холокосту	всероссийский	Варламова Александра
12.	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	всероссийский	Победитель 2 степени: Пустовалова Алена
13.	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	всероссийский	Победитель 2 степени: Федорова Анита
14.	Муниципальный фестиваль КВН	муниципальный	3 место

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Вся спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье», используются здоровьесберегающие технологии.

В 2019 году был проведен педагогический совет «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

Весь год в системе и качественно под руководством учителей физической культуры работали спортивные секции волейбола, баскетбола, шахматы, работала секция тхэквондо.

Учащиеся школы являются постоянными участниками городских и районных соревнований, спартакиад, направленных на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, на формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности.

Школа успешно сотрудничает с ДЮСШ, Школой искусств, городской поликлиникой.

Наши команды всегда участвуют в городских, районных и в некоторых областных спортивных соревнованиях.

Название мероприятия	уровень	результат
Первенство Облученского района по волейболу	районный	1 место среди юношей
Первенство Облученского района по волейболу	районный	1 место среди девушек
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	городской	участие
муниципальные президентские состязания	муниципальный	2 первых места 6 призеров
Военно-патриотическая игра «Разведчик»	муниципальный	3 место
Военно-патриотическая игра «Победа»	областной	4 место
Областной слет юнармейцев	областной	5 место
Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе	муниципальный	2 место
Муниципальные соревнования по шахматам	муниципальный	Комисарова Эвелина -2 место

Прошли традиционные мероприятия:

- туристический слет «Тропой здоровья»;
- военно-спортивная игра «Зарница» с участием родителей;
- кросс «Здоровье по-волонтерски»;
- турнир по перестрелке, пионерболу, волейболу на приз Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского;
- «Веселые старты» посвященные Всемирному дню здоровья;
- акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»;
- квест-игра «В поисках здоровья»;
- эстафета здоровья;
- комический футбол;
- прошла серия мероприятий, посвященных всероссийскому «Дню трезвости»;
- серия бесед по профилактике простудных заболеваний.

На базе МЧС при поддержке работников прошла Пожарная эстафета среди учащихся 6-8 классов.

По инициативе родителей были проведены традиционные командные состязания между учениками, учителями и родителями.

Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Школа находится в неблагоприятном социально-культурном окружении. Социальный состав родителей разнообразен.

Контингент учащихся образовательной организации насчитывает 432 человека. Дети обучаются с разным уровнем развития личности и воспитанности. Организация работы с детьми «группы риска» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашего образовательного учреждения. С целью оптимизации этого направления в школе составлен банк данных обучающихся испытывающих трудности в обучении и поведении.

В отношении семей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН проводится следующая работа:

1. Составлены социальные паспорта на каждый класс.
2. Отработан материал по заполнению карты изучения личности ребенка и его семьи на каждого обучающегося.
3. Классными руководителями ведется индивидуально-профилактическая работа, разработанная для каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете.
4. Совместно с инспектором ПДН составлен правовой уголок для учащихся и родителей, в котором представлена информация социального и правового характера, телефоны и адреса служб, оказывающих психологическую и социальную помощь учащимся и их родителям.
5. Проведено 4 совета профилактики, на которых анализировалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы, а также неаттестованных и неуспевающих по предметам.
6. Инспектором ПДН проведено 10 профилактических бесед с учащими, проведено 35 посещений по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, составлены акты обследования.
7. Проводилась индивидуальная работа психолога, инспектора ПДН; оказание психологической помощи учащимся.
8. Материальная помощь семье в рамках проводимых акций «Помоги собраться в школу» (сентябрь, декабрь).

9. Консультационная помощь семье, собеседования с родителями по проблемам воспитания и обучения их детей (ежемесячно).
10. Вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные и внешкольные мероприятия, школьные объединения дополнительного образования:
12. Контроль за посещением занятий детьми, входящих в «группу риска» (еженедельно).
13. Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей.
14. Организована и проведена беседа школьного мед. работника с учащимися, состоящими на учете о вреде алкоголя и табака на организм подростка, проведен лекторий с учащимися 8 классов о пагубном воздействии наркотиков на организм: «Административная ответственность за употребление алкоголя», «Последствия употребления ПАВ для организма подростка», беседа о ранней беременности.
15. Проведена профориентационная работа с подростками, достигшими 14-15 лет.

С целью содействия создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде с обучающимися и их родителями организована работа школьного психолога.

На протяжении учебного года школа проводила профилактическую работу в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (5-11 кл.) (1 раз в четверть);
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь»;
- Интеллектуальная игра «Здоровая молодежь» в формате «Что? Где? Когда?» по профилактике ПАВ зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в подростково-молодежной среде;
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 класс);
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка»;
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних»;
- Лекция для родителей «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ»;
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 классы).
- ребята, стоящие на профилактическом учете всегда участвуют в спортивных состязаниях, так они с огромным удовольствием защищали ученическую команду на традиционных спортивных состязаниях между родителями, учителями и учениками.
- акция «Внимание-дети!» по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
- вовлечение всех учащихся в работу детских объединений, секций, клубов по интересам..

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа находится в постоянном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с ПДН, КДН что позволяет своевременно получать информацию по любой проблеме, связанной с воспитанием и обучением подростков «группы риска» и корректировать деятельность, направленную на предупреждение преступлений и правонарушений.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	10	7	7

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классным руководителям. В школе создан банк диагностического материала, позволяющий своевременно выявить проблемы в личностной сфере обучающихся «группы риска» и спроектировать коррекционную работу. Психолог школы проводит планомерную работу по коррекции поведения подростков, состоящих на профилактическом учете.

75% обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, воспитываются в неполных семьях; 37 % в семьях, где есть пьющие родители; 50% с крайне низким материальным достатком.

Для более эффективной работы среди несовершеннолетних необходимо согласованно взаимодействие школы с учреждениями и службами различной ведомственной принадлежности, общественными объединениями и другими субъектами профилактики безнадзорности.

Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет, как экология, в 2019 году экологическому воспитанию учащихся уделялось должное внимание с целью формирования интереса к окружающему миру, воспитания бережного отношения к природе. В школе разработан долгосрочный экологический проект «Сбережем планету вместе». Были проведены:

- единые классные часы по ресурсосбережению;
- фестиваль «Вместе ярче»;
- конкурсе рисунков и плакатов «Сбережем планету вместе»;
- экологические акции «Чистый берег» на побережье реки Хинган, Красавчик;
- мероприятие, посвященное Дню Воды в начальных классах.

Развитие самоуправления

В 2019 учебном году наша школа продолжила реализацию программ общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. В данный момент отделение РДШ насчитывает 350 человек.

В плане развития РДШ прошло ознакомление учащихся с Уставом и символикой, участие в акциях «Генеральная уборка страны», акция «Молоды душой», акция «С днем рождения РДШ», «Сделаем день ярче», «Олимпийцы среди нас», акция «Свеча» в День памяти Холокоста, выставка «Анна Франк. Дневник Холокоста», Акция «Письмо Победы», «Час кода»,

Проделана большая работа во всех направлениях:

- Участие в районном конкурсе «Лидер».
- Экологическое волонтерство: - отряд «Зеленый десант» (участие в акциях «ЭКО бум», «Утилизация», «Кормушка».
- Выбор будущей профессии: - посещение 9-х и 11 -х классов в рамках «Дня открытых дверей»;
- Социальное волонтерство: - школьное волонтерское движение «Время жить». Посещение детских садов, проведение мастер-классов, помощь пожилым людям. Участие в акциях «Весенний месячник добра», «Волонтеры будущего», «Незабудка», «Сделаем вместе»

день ярче», «Счастье с нами» и многих др. Участие в районном форуме волонтерских организаций «От сердца к сердцу».

- Волонтерство Победы - поисковая работа (акции «Обелиск», «Бессмертный полк»); - участие в конкурсах и проектах посвященных, восстановлению имен и судеб Героев Отечества, «Музейный экспонат», «История боевой награды».

Информационно-медийное направление:

- Развитие групп в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграмм», «Одноклассники».

- Сотрудничество с информационным ресурсным центром РДШ.

В рамках деятельности РДШ, в целях формирования у школьников способности к аналитическому мышлению, развития современных информационно-медийных компетенций проводилась неделя школьных информационно-медийных центров. Участие в проекте «МедиаСтарт», «ВФокусе». Были проведены следующие мероприятия «День теории журналистики», «Моя первая статья».

Трудовое воспитание.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям пришлось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. Пропагандировался общественно - полезный труд, прививались соответствующие навыки, давались посильные для ребят поручения, поощрялось любое проявление.

Вот уже 4 года в нашей школе организован трудовой профильный отряд, для ремонта школы, улучшения дизайна. В 2019 году 25 учащихся нашей школы выступили в должности подсобных рабочих. Оплата их труда проводилась через Центр занятости населения, отдела по работе с молодежью районной администрации. Отрадно то, что в этом отряде участвовали дети из малообеспеченных семей, стоящие на учете в ПДН, КДН. Ребята провели ремонт мебели и классов, была восстановлена мебель из актового зала. Организация трудоустройства учащихся, достигших 14 лет, прослеживается в следующей таблице.

Год	Количество детей, заключивших трудовой договор со службой занятости
2017	31 человек
2018	31 человек
2019	25 человек

Деятельность социально-психологической службы.

Работа социально-психологической службы школы в 2019 году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами.

Были составлены следующие планы работы на 2019 год:

- План работы по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя и ПАВ;
- План мероприятий, проводимых в целях профилактики суицидального поведения;
- План совместных с заинтересованными органами и ведомствами мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся и бродяжничества;
- План работы Совета по профилактике правонарушений.

В рамках предложенных направлений ЗВР своевременно были составлены социальные паспорта классов и школы в целом. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки, ксерокопии удостоверений, постановлений. Было проведено обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей и составлены акты обследования, произведено оформление и обновление документов личных дел опекаемых детей, и оформление документов наблюдательных дел на вновь поступивших детей. Оформлялись документы наблюдательных дел обучающихся, состоящих в «группе риска».

Также была организована работа по обеспечению учащихся этих категорий дотационным горячим питанием.

С целью содействия создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде с обучающимися и их родителями организована работа школьного психолога.

В 2019 году была актуализирована проблема участвовавших в стране случаев употребления ПАВ и суицидального поведения среди подростков. В связи с этим, был разработан и реализован План работы по профилактике суицида среди учащихся, а также План профилактики употребления ПАВ. В начале учебного года психологом школы был проведен семинар для учителей по профилактике употребления ПАВ среди подростков. На данном семинаре классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросу формирования зависимости от ПАВ у подростков и поведенческими признаками суицидального поведения. Во всех классах были проведены практические занятия «Скажи телефону доверия «Да!», организованные совместно со школьным психологом. В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению. В мае 2019 года обучающиеся школы приняли участие в акции в рамках Международного дня телефона доверия. За 2019 учебный год было проведено 16 консультаций с родителями учеников, имеющих стойкие трудности с усвоением общеобразовательной программы начальной и основной школы. Детям, имеющим стойкие затруднения в обучении, выданы направления на ПМПК.

Работа с родителями.

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать

взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”. Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году социально-психологической службой школы проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, включают в работу родительского комитета, Совета профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2019 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, блюда. Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях: «Папа, мама, я- спортивная семья», концерт ко Дню матери, конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку» и т.д. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение всех школьных конкурсов и фестивалей не было бы таким полным и ярким. В конце каждой четверти и конце учебного года прошли торжественные линейки, на которых были подведены итоги и награждены участники всех мероприятий.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Положительные результаты за 2019 учебный год и задачи на 2020 учебный год.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2019 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов предложено продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Результаты воспитательной работы за 2019уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало ре-

лизацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- в некоторых классах система самоуправления работает слабо;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов.

Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности, а также недостаточное количество мероприятий районного и городского уровня для обучающихся по выработке навыков школьного самоуправления.

Задачи на 2020 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей;
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности утверждённого директором школы и согласованного отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств областного и муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2019 г. составляет 32725959,32 рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 77,2%.

На книгоиздательскую продукцию утверждено –169898,0 тыс. руб.

На льготное питание заложено:

областной бюджет – 54536,0 тыс. рублей;

местный бюджет – 0 тыс. руб.

На содержание помещений, ремонт здания в 2019 году 00 тыс. рублей.

На развитие материально-технического обеспечения – 00 тыс. рублей.

За отчетный год, в школе произошли изменения в плане укрепления материально-технической базы:

- Произведен ремонт кухонного оборудования (плиты).

- Сделан косметический ремонт спортивного зала (покраска панелей и пола).

- Произведен косметический ремонт основного здания школы и пристройки (побелка, покраска, остекление окон).

Приобретена (пожертвование) оргтехника для учебных кабинетов:

- Проектор 1 штука;

- Ноутбук 1 штука.

Библиотечный фонд пополнился на сумму 169898,0 тыс. рублей.

Платные услуги

Поступление	2911167,44
Расход, в том числе:	2578166,95
Заработная плата	278257,08
Налоги	78007,64
Энергетическое обследование (паспорт энергоэффективности)	3000
Аттестаты	13318
Судебные расходы	18990,76
Оборудование (проектор, ноутбук)	99091
Питание	1976052,47
ИП Сидоров (канцелярия, хоз. товары)	26900
ИП Новах (лампочки)	50000

Раздел VIII . Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Учебная.

- Недостатки метапредметной компетентности обучающихся на второй ступени образования;

- Понижение качества знаний в классах среднего звена

- Низкая мотивация обучающихся 9 классов в подготовке к ГИА;

- Недостаточная результативность в работе с одаренными детьми

2. Воспитательная работа.

- Необходимость в совершенствовании работы по укреплению связей школы и социума, в расширении перечня образовательных услуг детям школьного возраста;

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности.

3. Работа с педагогическими кадрами.

- Невысокая активность педагогов в профессиональных конкурсах;

- Недостаточная активность педагогического коллектива по внедрению инновационной деятельности, инновационных образовательных технологий.

4. Укрепление материально – технической базы.

- Необходимо обновление материально – технической базы образовательного учреждения;

- Недостаточно оборудования в учебных кабинетах химии, физики

- Устаревшее оборудование в кабинете информатики.

5. Работа с родителями.

- Самоустранение части родителей от воспитания своих детей;
- Недостаточный уровень нравственно – правовой культуры учащихся и их родителей.
- Недостаточная активность родителей в работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА

Раздел IX. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Учебная деятельность.

- Проведение педсоветов, семинаров по проблеме повышения качества обучения, открытых уроков в целях совершенствования универсальных учебных действий обучающихся на всех ступенях образования;
- Коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- Учителям – предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- Работать с учителями над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;
- Коллективу школы продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельного подхода в обучении.
- Привлечь к работе со слабоуспевающими учащимися педагога- психолога школы Семеновко Е.В. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Семеновко Е.В. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

2. Воспитательная работа.

- Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования;
- Активизировать работу классных руководителей и администрации школы по укреплению здоровья обучающихся через сотрудничество со специалистами ЦРБ.

3. Работа с педагогическими кадрами.

- Непрерывное повышение квалификации, повышение психолога – педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов;
- Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в школе нового качества образования, позволяющего каждому обучающемуся достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями;
- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Поддержка школьного сайта как средства информационно – методического обеспечения образовательного процесса;
- Продолжить работу по привлечению молодых педагогических кадров.

4. Укрепление материально – технической базы.

- По мере поступления финансовых средств направить часть средств на приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, информатики.

5. Работа с родителями.

- Активизировать работу с родителями с целью привлечения их к процессу воспитания собственных детей;

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

6. Управленческая деятельность.

- Активизировать деятельность Управляющего совета, родительского комитета образовательного учреждения для обеспечения в школе открытого образовательного пространства.

7. Переход на новые образовательные стандарты.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

- Продолжить изучение нормативно – правовой базы и методических рекомендаций по введению ФГОС среднего общего образования;

-Продолжить обмен опытом с учителями района.

8. Социальное сопровождение:

- продолжить развитие устойчивой интеграции школы с социальными структурами города, области.

- повышать нравственно-правовую культуру учащихся и их родителей для осознания ими ценности образования.

Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности 9 класса	1/2%

1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности 11 класса	1/7%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13
1.19.1	Регионального уровня	2/15%
1.19.2	Федерального уровня	5/38%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10/44%

	работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	436/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 м ²

« _____ » _____ 2020г

Директор _____

(подпись)

