

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы  
по биологии для 11 класса.**

**Выберите один правильный ответ**

1. Укажите самую древнюю эру:
  - а) архейская;
  - б) протерозойская;
  - в) палеозойская;
  - г) кайнозойская.
2. Элементарным материалом для эволюции служат:
  - а) фенотипы группы особей популяции;
  - б) мутации генов у особей популяции;
  - в) генотипы отдельных особей популяции;
  - г) модификации генотипов у особей популяции.
3. Среди перечисленных примеров ароморфозом является:
  - а) четырехкамерное сердце у птиц;
  - б) покровительственная окраска у кузнечика;
  - в) плоская форма тела у ската;
  - г) отсутствия пищеварительной системы у паразитических червей.
4. Конкуренция – это отношения между:
  - а) паразитами и хозяевами;
  - б) организмами со сходными потребностями;
  - в) хищниками и жертвами;
  - г) живыми организмами и абиотическими факторами.
5. Биологическая эволюция – это процесс:
  - а) индивидуального развития организма;
  - б) исторического развития органического мира;
  - в) эмбрионального развития организма;
  - г) процесс образования новых подвидов растений.
6. Какой первый ученый высказал гипотезу абиогенного происхождения органического мира, сформулировал естественно-научную теорию происхождения жизни на Земле:
  - а) А. И. Опарин;
  - б) С. Миллер;
  - в) Л. Пастер;
  - г) Ф. Реди.
7. Микроэволюция приводит к изменению:
  - а) семейств;
  - б) видов;
  - в) родов;
  - г) отрядов.
8. Человек в отличие от человекообразных обезьян обладает:
  - а) объемным зрением;
  - б) четырехкамерным сердцем;
  - в) заботой о потомстве;
  - г) способностью к трудовой деятельности.
9. Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием:
  - а) физиологическим;
  - б) морфологическим;
  - в) генетическим;
  - г) биохимическим.
10. По способу питания самые первые формы жизни были:
  - а) автотрофами;
  - б) гетеротрофами;
  - в) сапрофитами;
  - г) бактериями.
11. Укажите неверное утверждение. Оставленный человеком агроценоз гибнет, так как
  - а) культурные растения вытесняются сорняками;
  - б) он не может существовать без удобрений и ухода;

- в) он не выдерживает конкуренции с естественными биоценозами;
  - г) усиливается конкуренция между культурными растениями.
12. К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится:
- а) сельскохозяйственная деятельность человека;
  - б) строительство плотин на реках;
  - в) рациональное природопользование;
  - г) промышленная деятельность человека.
13. Основу естественного отбора составляет:
- а) мутационный процесс;
  - б) видообразование;
  - в) биологический прогресс;
  - г) относительная приспособленность.
14. Наибольшее количество углеводов человек потребляет, используя в пищу:
- а) листья салата и укропа;
  - б) растительное и сливочное масло;
  - в) хлеб и картофель;
  - г) мясо и рыбу.
15. Микроэволюция приводит к изменению:
- а) родов;
  - б) видов;
  - в) семейств;
  - г) отрядов.
16. Экология – наука, изучающая:
- а) влияние загрязнений на окружающую среду;
  - б) влияние загрязнений на здоровье человека;
  - в) влияние деятельности человека на окружающую среду;
  - г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания ( в том числе и многообразии связей их с другими организмами и сообществами).
17. Структурной единицей всех живых организмов является:
- а) молекула;
  - б) атом;
  - в) клетка;
  - г) организм.
18. На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы:
- а) древнейших людей;
  - б) древних людей;
  - в) неандертальцев;
  - г) кроманьонцев.
19. Какова роль полового отбора в природе:
- а) улучшает генофонд популяции;
  - б) сохраняет плодовитость самок;
  - в) способствует развитию признаков;
  - г) способствует высокой плодовитости.
20. Многообразие и свойства живых организмов на Земле изучает наука:
- а) экология;
  - б) биология;
  - в) палеонтология;
  - г) ихтиология.

**Часть В.**

21. Установите последовательность этапов изменения окраски крыльев у бабочки березовой пяденицы в процессе эволюции, начиная с характеристики фона среды:
- А) сохранение темных бабочек в результате отбора,
  - Б) изменение окраски стволов берез вследствие загрязнения окружающей среды,
  - В) размножение темных бабочек, сохранение в ряде поколений темных особей,
  - Г) отлов светлых бабочек птицами,
  - Д) изменение через некоторое время окраски особей в популяции со светлой на темну.
22. Установите соответствие между формами и путями эволюции:

Формы эволюции	Пути эволюции
А- дегенерация, Б- идиоадаптация, В- ароморфоз.	1.Появление фотосинтеза; 2.Возникновение 4-х камерного сердца у птиц; 3.Появление покровительственной окраски у животных; 4. Исчезновение кишечника у ряда паразитических червей; 5.Возникновение плода у покрытосеменных; 6.Исчезновение корней у ряда растений-паразитов; 7.Возникновение приспособления у покрытосемянных растений к опылению ветром; 8.Формирование плоской формы тела у камбалы.

23. Установите соответствие между процессами жизнедеятельности и характерными признаками растений:

Процессы жизнедеятельности	Признаки растений
А) Фотосинтез, Б) Дыхание.	1) образование органических веществ, 2) расщепление органических веществ, 3) выделение кислорода, 4) поглощение кислорода, 5) освобождение энергии, 6) запасание энергии.