**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Подпись ФИО**Протокол №\_\_\_\_**от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | **«Согласовано»****Заместитель директора по УВР**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись ФИО**Протокол №\_\_\_\_**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю»****Директор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кирилловаподпись ФИО**Приказ №** \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**для 10 класса**

Учитель: Смородникова Виктория Петовна

2018-2019 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

По окончании изучения курса «Истории» предполагается получение следующей модели выпускника:

**знать/понимать:**

— социальные свойства человека, его место в системе общественных отно­шений;

— закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

— основные социальные институты и процессы;

— различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

— особенности различных общественных наук, основные пути и способы со­циального и гуманитарного познания;

**уметь:**

***— характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни об­щества как целостной системы; проблемы человека в современном обще­стве;

**— *осуществлять*** комплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпре­тацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных не­адаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

**— *анализировать и классифицировать*** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диа­грамма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

— ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками соци­альных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодей­ствия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, под­систем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

***—раскрывать на примерах*** важнейшие теоретические положения и по­нятия социально-экономических и гуманитарных наук;

*—* ***участвовать в дискуссиях*** по актуальным социальным проблемам;

— ***формулировать*** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**— *оценивать*** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

— ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

**— *осуществлять*** индивидуальные и групповые ***учебные исследования*** по социальной проблематике;

*—* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процес­се решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни для:**

— эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

— ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выра­ботки собственной гражданской позиции;

— оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гу­манистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Феде­рации;

— самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, полу­чаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

— нравственной оценки социального поведения людей;

— предвидения возможных последствий определенных социальных дей­ствий субъектов общественных отношений;

— ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образо­вания;

— осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеж­дениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

Глава 1 : История России –часть всемирной истории

: Индоевропейцы. Исторические корни славян. Восточные славяне в 8-9 веке. Общественный строй славян. Религия славян.

Глава 2 : Русь в 9-начале 12 веков

 Рсцвет Руси.11-первая треть 12 века:Появления государства Русь в Приднепровье. Первые русские князья. Правление Рюрика. Создание государства Русь Олегом. Княжение и гибель князя Игоря. Правление Ольги. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире. Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого. Восстановления единства Руси. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Глава3: Русские земли и княжества в 12- середине 15 веков

Политическая раздробленность Руси:Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Правление Владимира Мономаха. Феодальная раздробленность.лава . Борьба Руси за независимость в 13-начало 14 века: Монгола- татарское нашествие на Русь. Битва на реке Калке. Золотая орда. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Правление Александра Невского.

Глава 4: Российское государство во второй половине 15-конце 16 века

В борьбе за единство и независимость :Возвышение нового русского центра. Собирание земель вокруг Москвы. Первый Московский князь Даниил. Борьба между Тверью и Москвой. Иван 3 – государь всея Руси. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву. Правление Василия 1. Культура и быт в 14,15 веке. Приход к власти Ивана 4. Реформы 1550-х годов. Внешняя политика Ивана 4.

Часть вторая учебника

Глава 5: Россия в 17 веке

 Начало Смуты. Правление Бориса Годунова. Правление Лжедмитрия 1. Кризис общества и государства. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотников. Появление Лжедмитрия 2. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайлович. 17 век – век бунташный. Народы России. Культура и быт в 17 веке.

Глава 6: Российская империя в 18 веке

Эпоха Петра Первого. Северная война. Азовские походы. Великое посольство. Реформы Петра 1. Новшества в культуре и быту. Россия при приемниках Петра 1. Внутренняя политика и внешняя в правлении Екатерины 2. Правление Петра 2. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны. Восшествие на престол Елизаветы Петровны. Петр 3 на троне. Внутренняя и внешняя политика при Екатерине 2.Культура в 18 веке.

Глава7: Россия в первой половине 19 века

 Положение России на рубеже веков. Первые годы правления Александра 1. Негласный комитет. Сперанский М.М. и его проекты. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Движения декабристов. Образование Северного и Южного общества. Личность Николая 1. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.

Глава 8: Россия в первой половине 19 века

Правление Александра 2. Отмена крепостного права. Либеральные реформы . Внутренняя внешняя политика Александра 2. Русская культура в 19 веке. Общественные движения при Александре 2.

Введение. Этапы развития исторической науки.

Глава2: Древнейшая история человечества

Периодизация истории. Первобытное общество.: Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции. Палеолит, мезолит, неолит.

Глава3: Цивилизации Древнего мира

Древний Восток: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье: Древний мир и Древний Восток. Древний Египет. Месопотамия. Древний Китай. Древний Восток: Иран, Индия, Китай: Персидская держава Ахеменидов. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полюса: Крито-микенский период. Ранняя Греция. Два главных греческих полюса. Греко-персидские войны. Древняя Греция: от полюса к эллинистическим монархиям: Пелопанесская война. Эпоха Александра Македонского. Эллинистический мир Древний Рим: от основания города до падения республик: Царский Рим. Ранняя республика. Поздняя республика. . Римская империя: Ранняя империя. Поздняя империя.

Глава4: Традиционное(аграрное) общество эпохи Средневековья

 средних веков. Раннее Средневековье: Периодизация. Варварский мир. Европейские государства в раннее Средневековье. Перекресток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки: Многоликая империя. Арабы: к исламскому миру. Тюркские государства на Ближнем Востоке. Османская империя. Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения: Феодальная иерархия. Рыцарство. Крестьянство. Города и их обитатели. Власть и сословия. Образование цивилизованных монархий в Европе: Власть светская и церковная. Короли и сословия. Культура средневековой Европы: Университеты: магистры и шкаляры. Развитие литературы. Возрождение. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья: Монгольские завоевания. Походы Тимура. Индия. Китай. Япония.

Глава5: Новое время: эпоха модернизации

 На пути к Новому времени : Понятие и периодизация Нового времени. Великие географические открытие. Старый и Новый Свет. Реформация и контрреформация в Европе. Освободительная борьба в Нидерландах. Страны Европы в Северной Америки в 17-18 веках: между абсолютизмом и Просвещением: Абсолютизм. Английская революция.1640-1660 г. Век Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Великая французская революция 18 век: Предпосылки: власть и сословия. Начало революции. Становление республики. Якобинская диктатура.

Эпилог революции. Страны Европы и США в первой половине 19 века: Промышленная революция и ее последствия. Распространение социалистических идей. Социальные движения : реформ и революции. Революция 1848-1849 городов в странах Европы. Революции и идейно-политические течения. Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19 века: Власть и общество в странах Европы. Гражданская война и Реконструкция в США. Страны Азии, Латинской Америки в 16-19 веках. Страны Африки в 16-19 веках. Культура Нового времени: Переходный период. Новые горизонты культуры в 19 веке. Международные отношения в Новое время.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Материалы учебника |
| 1 | Индоевропейцы. Исторические корни славян | 1 | П1 |
| 2 | Восточные славяне в 8-9 веке | 1 | П2 |
| 3 | Появление государства Русь.Певые русские князья. | 1 | П 3  |
| 4 | Правления Святослава | 1 | П4 |
| 5 | Древнерусское государство при Владимере | 1 | П5  |
|  | Глава 2:Расцвет Руси.11-13 век | 7 |  |
| 6 | Правление Ярослава Мудрого | 1 | П5 |
| 7 | Развитие феодальных отношений | 1 |  |
| 8 | Русь при Ярославичах. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 | П6 П7 |
| 9 | Контрольно-обобщающий урок | 1 |  |
| 10 | Политическая раздробленность Руси | 1 | П8  |
| 11 | Культура Руси 10-начало 13 века | 1 | П 8 |
| 12 | Монголо-татарское нашествие на Русь | 1 | П11 |
| 13 | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. | 1 | П12 |
| 14 | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси | 1 | П13  |
| 15 | Возвышения новых русских центров. Собирание русскиз земель вокруг Москвы | 1 | П 14 |
| 16 | Эпоха Куликовской битвы | 1 | П15 |
| 17 | Феодальная война на Руси | 1 | П 16 |
| 18 | Иван 3. Русь между Востоком и Западом | 1 | П17 |
| 19 | Хозяйство, власть и церковь в 15 веке. Культура и быт в 14-15 веке | 1 | П18 |
| 20 | Повторительно обобщающий урок по теме: Русь 13-15 век | 1 |  |
| 21 | Приход в власть Ивана 4. Реформы Ивана Грозного | 1 | П 20 |
| 22 | Внешняя политика Ивана 4 | 1 | П 21 |
| 23 | Опричнина | 1 | П 22  |
| 24 | Повторительно обобщающий урок по теме : Русь в 9-16 веке | 1 |  |
| 25 | Начало Смуты. Кризис общества и государства | 1 | П 1  |
| 26 | Спасители Отечества. Россия после Смуты | 1 | П 2,3 |
| 27 | 17 век « бунташный | 8 | П 4 |
| 28 | Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича | 1 | П 5 |
| 29 | Культура и быт | 1 | П6 |
| 30 | Эпоха Петра 1. Реформы Петра 1. | 1 | П7 |
| 31 | Внешняя политика Петра 1. | 1 | П8 |
| 32 | Эпоха дворцовых переворотов | 1 | П 9,10 |
| 33 | Внешняя политика в годы дворцовых переворотов | 1 | П 11 |
| 34 | Экономика и население России во второй половине 18 века | 1 | П 12 |
| 35 | Повторительно обобщающий урок по теме: Россия в 18 веке | 1 |  |
| 36 | Первые годы правления Александра 1. | 1 | П13 |
| 37 | Отечественная война 1812 г | 1 | П14 |
| 38 | Движение декабристов | 1 | П15 |
| 39 | Внутренняя и внешняя политика Николая 1 | 1 | П16 |
| 40 | Общественная и духовная жизнь России | 1 | П17 |
| 41 | Реформы Александра 2. | 1 | П18 |
| 42 | Россия после отмены крепостного права | 1 | П19 |
| 43 | Государственно-социальная система России в конце 19 века | 1 | П20 |
| 44 | Русская культура в 18- 19 веке. | 1 | П 21 |
| 45 | Повторительно обобщающий урок по теме: Россия в 19 веке | 1 |  |
| 46 | Итоговое повторение | 1 |  |
| 47 | Этапы развития исторической науки | 1 | П СТР3-10 |
| 48 | Первобытное общество. | 1 | П 1 |
| 49 | Древний Восток: Египет. Месопотамия, | 1 | П2 |
| 50 | Восточное Средиземноморье. Древний Восток: Иран | 1 | П3 |
| 51 | , Древний Восток:Индия. :Китай | 1 | П3 |
| 52 | Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полюса | 1 | П4  |
| 53 | Древняя Греция: от полюса к эллинистическим монархи ям | 1 | П5 |
| 54 | Древний Рим: от основания города до падения республики. Римская империя | 1 | П 6,7 |
| 5**5** | Начало средних веков. Раннее Средневековье | 1 | П 8 |
| 56 | Начало средних веков. Раннее Средневековье | 1 | П 8 |
| 57 | Перекресток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы,турки | 1 | П 9 |
| 58 | Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения. | 9 | П10  |
| 59 | **Промежуточная аттестация: тестирование** | 1 |  |
| 60 | Культура средневековой Европы | 1 | П12 |
| 61 | Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья | 1 | П13 |
| 62 | Страны Европы в Северной Америки в 17-18 веках: между абсолютизмом и Просвещением | 1 | П 15-16 |
| 63 | Страны Европы в Северной Америки в 17-18 веках: между абсолютизмом и Просвещен | 1 | П20 |
| 64 | Великая французская революция 18 век | 1 | П17 |
| 65 | Великая французская революция 18 век | 1 | П 19 |
| 66 | Страны Европы и США в первой половине 19 века | 1 | П18 |
| 67 | Страны Европы и США в первой половине 19 века | 1 | П 18 |
| 68 | Страны Азии, Латинской Америки в 16-19 веках. Страны Африки в 16-19 веках | 1 | П21 |
| 69 |  Страны Азии, Латинской Америки в 16-19 веках. Страны Африки в 16-19 веках | 1 | П 22 |
| 70 |  Повторительно-обобщающий урок по теме: Новое время | 1 | П 23 |